



ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DE LA LENGUA GUARANÍ EN EL 1ER CICLO DE LA EEB DE UNA ESCUELA DE GESTIÓN OFICIAL DE CIUDAD DEL ESTE, AÑO 2017

Teresa Genoveva Garcete de Ramírez

Escuela de Posgrado, Universidad Nacional del Este, Paraguay

Resumen

En este trabajo se describen las estrategias de enseñanza del guaraní en el primer ciclo de la Educación Escolar Básica paraguaya. Su finalidad fue describir las estrategias utilizadas por los docentes y por ello se planteó la interrogante ¿cómo se enseña el guaraní como segunda lengua, en el primer ciclo? Como objetivo general se trazó “describir la metodología utilizada en la enseñanza del guaraní en el 1er ciclo de la EEB, en una Escuela Básica de gestión oficial de Ciudad del Este”. La metodología utilizada fue de enfoque cualitativo, de corte transversal y alcance descriptivo; la recolección de datos se realizó a través de las técnicas de la observación de clases, de documentos y entrevistas a docentes. La recolección de datos se realizó entre los meses de abril y mayo de 2017. Con los datos obtenidos, se identificaron la ausencia de estrategias que pueden colaborar para un mejor desarrollo de las clases de segunda lengua, y la recomendación es: fortalecer la capacitación continua en la forma que deben ser desarrolladas las clases de segunda lengua.

Palabras clave

1. Segunda lengua 2. Bilingüismo 3. Estrategias de enseñanza 4. Recursos didácticos