



SINDROME DE BURNOUT EN DOCENTES DEL BACHILLERATO TÉCNICO” (Colegios Públicos de la Ciudad de Hernandarias)

Olga Concepción Escobar Benítez,
Escuela de Posgrado, Universidad Nacional del Este, Paraguay
Olgaescobar2013@hotmail.com

Resumen

Esta investigación, llega a conocer, los síntomas y las causas, del *síndrome de Burnout*, que afectan a los docentes que ejercen sus actividades, en instituciones educativas públicas que cuentan con el Bachillerato Técnico, ubicados en la Ciudad de Hernandarias, Departamento del Alto Paraná, Paraguay. El *Burnout* es definido, como una respuesta al *estrés laboral crónico*, teniendo en cuenta la pesada labor realizada por los docentes, y los altos niveles de *estrés* que esta profesión genera, sumado a la presencia de factores externos personales y organizacionales que puedan estar presentes. Es así, que consideramos necesario analizar en profundidad la situación en la que se encuentran los docentes en relación a este *síndrome*. El diseño metodológico aplicado es investigación descriptiva que nos permite dar respuesta a un problema, en un contexto determinado. El instrumento elaborado y validado *ad hoc* es un cuestionario semiestructurado dirigido al profesorado. En el análisis de los datos cuantitativos se utilizará el programa SPSS v.23 y en las preguntas abiertas se aplicaran el análisis de contenido. El problema planteado y los objetivos formulados, demandan una metodología pragmática mixta, del método descriptivo, ex post facto, modalidad causal o explicativa. Se presentan, las conclusiones en función al problema planteado y sus objetivos, finalizando con propuestas que derivan de las conclusiones, acorde a la realidad de los datos obtenidos.

Palabras claves: Síndrome de Burnout, estrés, estrés laboral, bachillerato, técnico, docentes, institución educativa.