



## **ANÁLISIS DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UNE: DIAGNOSTICO Y PERSPECTIVAS**

Manuela Balcázar Fines de Aquino  
Escuela de Posgrado, Universidad Nacional del Este, Paraguay

### **Resumen**

Este documento presenta un análisis del modelo educativo vigente en la universidad y las perspectivas visualizadas por los miembros de su comunidad académica. La investigación, cuyo objetivo fue analizar características del modelo educativo vigente, desde la percepción de sus actores y de lo expuesto en sus documentos constitutivos y de gestión, se enfocó a verificar la existencia de un modelo educativo definido y asumido, sus características y alcance para dar respuestas a expectativas de la sociedad actual o de las necesidades de cambio o actualización. El estudio se realizó, desde un paradigma pragmático, metodología evaluativa y enfoque mixto, lo que permitió aplicación de técnicas de recolección de datos cuantitativos (encuestas) y cualitativos (revisión documental, entrevistas y grupos focales). El proceso se llevó adelante en el contexto de la UNE durante el periodo 2015 e inicios del año 2016. Los datos recogidos fueron analizados utilizando técnicas de análisis cualitativos (análisis de contenido/análisis del discurso) y cuantitativos (estadísticas -SPSS); posteriormente se integraron por medio de la triangulación de fuentes y métodos. Esto permitió un mayor margen de credibilidad a las deducciones y conclusiones. En base a los hallazgos se puede afirmar que la concepción del modelo educativo vigente es difusa y poco clara, no está definida y formalizada en un proyecto educativo; que en la implícita en el quehacer de sus actores hay prevalencia de un paradigma educativo lineal, centrado en la docencia, con incipiente inserción de la investigación formativa y extensión integradas, con un proceso formativo híbrido, con privilegio de la transmisión y dominio del conocimiento acabado y el desarrollo de materias aisladas.

La comunidad educativa reconoce la necesidad de contar con un proyecto que defina el modelo educativo y tiene altas expectativas con relación a contextos al que debe dar respuesta. El informe concluye con una propuesta para el proceso de diseño, formalización y puesta en vigencia de un proyecto educativo en la universidad.

### ***Análisis del modelo educativo.....***

Palabras clave: modelo educativo universidad, proyecto educativo, diagnostico y perspectivas del modelo educativo.