



El dibujo y su acción terapéutica.

Un caso de Asperger

Invernizzi Galeano Karen Jamila

Escuela Superior de Bellas Artes, Universidad Nacional del Este, Paraguay

karenjami@hotmail.com

Resumen

Este estudio investigativo se enfoca en las personas con Asperger y sus principales características, con el objetivo principal de comprender los efectos que ejerce la terapia mediante el dibujo, en una adolescente, con Síndrome de Asperger mediante un estudio de caso, así como también se ha utilizado el enfoque cualitativo y quasi-experimental para estudiar los aspectos de mayor relevancia, la fenomenología, del caso. Se ha implementado un curso de dibujo, mostrando técnicas, conocimiento de herramientas y elementos para generar posteriormente la creatividad. Esto ha sacado a la luz como resultado que mediante la implementación del dibujo una vez por semana, genera un canal de desarrollo de habilidades visuales y comunicativas que ha mejorado el diálogo. Por lo anteriormente mencionado se expone la importancia de incorporar nuevos programas de naturaleza artística para dar espacios de expresión y desarrollo a través de una actividad de fácil acceso como lo es el dibujo.

Palabras claves: Síndrome de Asperger; efectos terapéuticos; arte-terapia; dibujo