

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO, APRESENTAÇÃO DE RESUMO E TRABALHO COMPLETO

Universidade:	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
Faculdade/Centro/Instituto:	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Autor/es:	JUAN SEBASTIAN PEREIRA ALDERETE (AUTOR) MILAGRO KATHERINE PÁEZ GONZÁLEZ (ORIENTADORA) ZORAIDA ANTONIA CABALLERO SALINAS (COORDINADORA)
Título do trabalho:	UNIVERSIDAD INCLUSIVA: ESTUDIO DE CASO
Núcleo Disciplinario / Comitê Acadêmico / Outros temas:	DESARROLLO REGIONAL
Email:	juansepereira@hotmail.com, milagro.katherine.77
Palabras claves (Máximo 3):	UNIVERSIDAD, INCLUSION, INFRAESTRUCTURA
Tem interesse em fazer apresentação oral do seu trabalho? (X)SIM ()NÃO	
*Esta preferência está sujeita a alteração em função da disponibilidade.	

Introdução

Este trabajo surge a partir de la experiencia de una estudiante con capacidades diferentes matriculada en la Facultad XX de la Universidad ZZ. La situación mencionada interpeló sobre la accesibilidad de la Universidad ZZ en general y en específico, la Facultad XX.

El problema de esta investigación es la situación real de la infraestructura de la Facultad XX de la Universidad ZZ, concentrándose en los accesos al recinto. La pregunta general es: ¿La infraestructura de la Facultad XX está diseñada para tener en cuenta la inclusión de personas con capacidades diferentes? Las preguntas específicas son: ¿Existen falencias de accesibilidad en el recinto de la Facultad? ¿Cuáles son esas falencias? ¿Cuáles son los grupos que se encuentran con problemas de accesibilidad?

Objetivos

El objetivo general de estudio es: Detectar si la infraestructura de la Facultad XX está diseñada teniendo en cuenta la inclusión de personas con capacidades diferentes.

Los objetivos específicos del estudio son: Identificar falencias de accesibilidad en el recinto de la Facultad. Reconocer cuáles son esas falencias. Identificar cuáles son los grupos que se encuentran con problemas de accesibilidad en la Institución.

Material e Métodos

Se trató de un estudio de caso eminentemente observacional. Para la observación se utilizó como referencia la normativa brasileña ABNT NBR 9050:2015, sobre Accesibilidad a Edificaciones, Mobiliario, Espacios y Equipamientos Urbanos. Además de esta norma, se utilizó como referencia de las observaciones el Manual Para Un Entorno Accesible. El estudio se detiene exclusivamente en personas con sillas de ruedas pues luego del análisis se puede observar que las instalaciones adecuadas para personas con sillas de ruedas son

también aptas para personas con otro tipo de discapacidad.

Resultados e Discussão

Según las observaciones *in situ* que se realizaron, la institución tiene pendiente diseñar mejores medidas de inclusión para personas con capacidades diferentes. Las falencias de accesibilidad al recinto son muy marcadas, aunque se tienen algunas rampas y escaleras con algún pasamanos, la situación está lejos de ser amigable con la persona afectada. Los grupos más afectados corresponden a los ambulantes, la personas que utilizan sillas de rueda y lo sensoriales.

Conclusões

Para mejorar la accesibilidad a diferentes lugares ya sea planificando una obra o analizando una es primordial tener en cuenta las tecnologías, sobre todo aquellos dispositivos que facilitan sustancialmente el desplazamiento en un predio. Los avances tecnológicos permiten que la autonomía personal sea llevada a otro nivel muy desarrollado

Agradecimentos

A la Prof. Zoraida Caballero, por su impulso para realizar esta investigación.
A la Prof. Katherine Páez, por su colaboración para llevar adelante este trabajo.

Fernández, J de B., García Milá, J., Juncá Ubierna, J.A., Rojas Torralba, C. y Santos Guerra, J.J. (2005) *Manual para un entorno accesible*.

Ley 5.136 de Educación Inclusiva. Paraguay.

Moliner García, O. (2013). *Educación Inclusiva*.

Norma Brasileira ABNT NBR 9050. *Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos* (2015)