

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO, APRESENTAÇÃO DE RESUMO E TRABALHO COMPLETO

Universidade:	Universidad Nacional Del Este
Faculdade/Centro/Instituto:	Facultad de Ciencias Económicas
Autor/es:	Oscar Diosnel Morel Ferreira
Título do trabalho:	Hábitos de Lectura en Estudiantes de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas – UNE. Sede Central
Núcleo Disciplinario / Comitê Acadêmico / Comissão Permanente:	Ciencias Políticas y Sociales
Email:	oscarmorel94@gmail.com
Palavras claves (Máximo 3):	Lecturauniversitária, hábito lector
Tem interesse em fazer apresentação oral do seu trabalho? ()SIM (X)NAO	
*Esta preferência está sujeita a alteração em função da disponibilidade.	

Introdução

Este estudio descriptivo no experimental de corte transversal no probabilístico trata sobre los hábitos de lectura en universitarios.

La lectura es una competencia genérica básica que correlaciona de gran manera el nivel de éxito de otras competencias genéricas es la lectura. Esta es imprescindible en la educación universitaria, aunque este implícito, no todos son conscientes de ello.

Los estudiantes que inician una carrera universitaria se enfrentan al aprendizaje de las prácticas letradas nuevas, las propias de la disciplina que empiezan a estudiar. Estas prácticas son complejas, utilizan discursos altamente especializados y exigen saber construir significados de modo específico, de acuerdo con una tradición preestablecida.

Objetivos

Identificar hábitos de lectura en estudiantes de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas – UNE. Sede Central

1. Identificar actividad a la que dedican los estudiantes de Economía en el tiempo libre
2. Estimar debilidades en los hábitos de lectura de los estudiantes de Economía
3. Discriminar tipo de material de lectura de los estudiantes de Economía
4. Comparar hábitos de lectura entre los cursos inferiores y superiores de la carrera de Economía
5. Identificar origen de la motivación del hábito de lectura

Material e Métodos

Participantes

En el estudio participaron 70 alumnos de la carrera de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Este, que tiene un total de 308 estudiantes inscriptos. (23%). Los estudiantes fueron escogidos de forma aleatoria. Los participantes hombres y mujeres entre 17 y 38 años de edad.

Instrumentos

Fue empleada una adaptación de la encuesta a estudiantes universitarios de la Universidad Rafael Landívar de Quetzaltenango, Guatemala; para establecer hábitos lectores.

Procedimientos

Los estudiantes participaron voluntariamente en la investigación; el instrumento fue utilizado durante los meses de mayo y junio del año 2016, en horario de clases previa solicitud a la dirección académica y al docente de turno del ingreso del alumno calibrado para la recolección de datos

Resultados e Discussão

La actividad a la que más se dedican los estudiantes en su tiempo libre se refiere a actividades de grupos de jóvenes (30%). La segunda actividad es la lectura 27%

El material que leen con mayor frecuencia son textos digitales 43%

La razón por la que leen es por el interés en el contenido 70%

El 59% de los estudiantes se considera un lector de baja intensidad.

Conclusões

La actividad a la que dedican su tiempo libre es a otras 30%

Las debilidades presentes son: las pocas horas de lectura 1h semanal, la dificultad de compresión necesitan volver a leer o leer más lento

El tipo de libros que más leen es de interés general seguido por las novelas.

Los estudiantes de cursos inferiores leen más que los estudiantes de cursos superiores. Os estudiantes de cursos superiores leen más novelas que los estudiantes de cursos inferiores.

En el hogar es donde se originó la motivación por la lectura 38%

1. Isasi, I y Riquelme, S. 2009. Hábitos de lectura de estudiantes de la Universidad Nacional y Católica de Asunción. Ivonne Isasi y Selva Riquelme. 2009.
2. Morales A., Cassany D. Leer y escribir en la universidad: Hacia la lectura y la escritura crítica de géneros científicos. Revista Memorialia, Universidad Nacional Experimental de
- 3.